

Programa Oficial de Formación y Acompañamiento para Entrenadores

Psicología Aplicada, Coaching y Trabajo Social Deportivo

Un trayecto formativo diseñado para transformar tu rol como conductor de grupos. Organizado por la Comunidad Deportiva Integral (CDI) · Modalidad Virtual · 2026

ENCUENTRO VIRTUAL CON ENTRENADORES



¿Por Qué Este Trayecto?

El rol del entrenador en el siglo XXI ha trascendido la enseñanza de fundamentos biomecánicos, físicos o tácticos. Hoy, el conductor de grupos debe consolidarse como un "vehículo" de transformación humana, un "arquitecto de sentido" y un "escudo protector" de su ecosistema.

Psicología Aplicada

Herramientas científicas para gestionar el bienestar socioemocional de los deportistas.

Coaching Deportivo

Metodologías para optimizar la comunicación y desarmar disfunciones vinculares.

Trabajo Social Deportivo

Gestión responsable del ecosistema: deportistas, staff, dirigentes y familias.



Objetivos del Programa

Objetivo General

Desarrollar competencias de liderazgo transformacional, gestión de dinámicas grupales y salud mental aplicadas al campo real del entrenamiento deportivo.

Objetivos Específicos

- Reducir la brecha de interpretación en cancha mediante feedback propositivo y escucha activa.
- Abordar sistémicamente las crisis de equipo basándose en modelos ecológicos del desarrollo humano.
- Diseñar entornos psicológicamente seguros, adaptados a la Generación Z y previniendo el *burnout*.



Estructura Curricular: Las 5 Unidades

El programa unifica psicología aplicada al deporte, coaching y trabajo social deportivo en un recorrido progresivo de cinco unidades temáticas.



Cada unidad construye sobre la anterior, integrando herramientas científicas y metodológicas para el campo real del entrenamiento.

Unidades 1 y 2: Vínculo y Cohesión

Unidad 1 — Vínculo Humano, Comunicación y Escucha Activa

Comunicación pedagógica para achicar la brecha de interpretación. Aplicación de la "pregunta de los 3 segundos" para activar la escucha activa.

Reestructuración del vocabulario en cancha: de indicaciones negativas a consignas propositivas. Transición del "DT comandante" al "DT vehículo".

Estrategias de presentación ante planteles nuevos usando neuronas espejo.

Unidad 2 — Dinámicas de Cohesión y Gestión del Vestuario

Identificación y abordaje de disfunciones vinculares (camarillas, reproches ante el error, dependencia de individualidades). Redistribución del tiempo técnico para incorporar dinámicas grupales y entrenamiento mental. Principios para desarmar el rol del "héroe individual" y fomentar la responsabilidad colectiva y la cooperación forzada.



Unidades 3 y 4: Generación Z y Manejo de Crisis

UNIDAD 3

Conexión Estratégica con la Generación Z

Características socioculturales y velocidad cognitiva de las nuevas generaciones. Charlas técnicas con límite de 3 minutos y soportes visuales. Órdenes tácticas fundamentadas en el propósito ("Para qué"). Objetivos colectivos S.M.A.R.T. y uso de tecnología híbrida para captar la atención sin dispersión.

Manejo de Crisis, Sabotajes y Enfoque Ecológico

Mapeo de la "Geometría del Vestuario" en alto estrés. Intervención ante coaliciones negativas con técnicas CDI: *Misiones Cruzadas, El Banco de Niebla, El Abogado del Diablo*. Detección de "Banderas Rojas" crónicas. Aplicación de la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner en niveles Micro, Meso y Exo. Protocolos ante sabotaje y el "Punto de No Retorno".



Unidad 5: Gestión del Ecosistema y Prevención del Burnout



Ecosistema 360°

Dirección integral de deportistas, staff técnico, dirigentes y familias. Descentralización del poder y delegación de tareas para evitar la "soledad del líder".



Blindaje Psicológico

Gestión de límites proactivos y narrativas basadas en indicadores de proceso frente a exigencias resultadistas. Disociación entre valía personal y resultado numérico: Identidad vs. Resultado.



Prevención del Burnout

Rutinas semanales de descarga emocional y autoconocimiento para el staff técnico. Estrategias concretas para prevenir el síndrome del entrenador quemado.



Metodología y Evaluación

¿Cómo se cursa?

01

Clases en vivo y grabadas disponibles en el Campus Virtual CDI.

02

Materiales complementarios organizados en la biblioteca digital.

03

Canales de consulta abierta con tutores vía mensajería interna.

Trabajo Práctico Integral Final (TPIF)

Para acreditar el trayecto se exige un único trabajo final:

- Formato escrito (máximo 4 carillas) o audiovisual (7 a 10 minutos).
- Selección de una de las tres opciones prácticas de la consigna.
- Completar los 5 pasos de aplicación territorial de principio a fin.
Respuesta al Eje Transversal de Cierre: "logro humano" sobre "resultado".
- Calificación mediante rúbrica docente para acceder a la certificación.

Perfil del Egresado: Competencias Adquiridas

Al finalizar, todo participante consolida el paradigma del "entrenador como vehículo del siglo XXI". Las competencias varían según el perfil de inserción:

Entrenadores en Actividad

Auditar vocabulario en cancha, diagnosticar disfunciones de vestuario, mapear la "Geometría del Vestuario" y liderar la Generación Z con charlas ultra-compactas.

Futuros DTs

Diseñar estrategias de presentación ante planteles, formular "Narrativas de Proceso", abordar crisis con la Teoría Ecológica y plantear objetivos S.M.A.R.T. con tecnología híbrida.

Consultores e Interdisciplinarios

Diseñar talleres institucionales, estructurar rutinas anti-burnout para el staff, confeccionar fichas de sabotaje y mediar en la brecha generacional.

❏ Eje Transversal Común: Todo egresado se constituye como "arquitecto de sentido" y "escudo protector" de su ecosistema, anteponiendo el "logro humano" al resultado numérico.





Bibliografía Oficial y Cierre

Marcos de Referencia Obligatorios

Bronfenbrenner, U. — *La ecología del desarrollo humano*. Diseño de maniobras de crisis en niveles Micro, Meso y Exo.

Buceta, J M. — *Psicología del entrenamiento deportivo*. Gestión del estrés y variables de proceso.

Carron, A. V. — *Cohesión de equipos en el deporte*. Disfunciones vinculares y gestión del vestuario.

Weinberg, R. S. & Gould, D. — *Fundamentos de la psicología del deporte*. Feedback, refuerzo positivo y objetivos S.M.A.R.T.



Modalidad

Virtual — Campus Virtual CDI con tutorías



Implementación

Año 2026



Certificación

CDI — Comunidad Deportiva Integral

